

Jahrgang 5 – Heft 4

Inhalt

Schwerpunkt

**Kooperation von Elternhaus und Bildungseinrichtungen –
Effekte auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen**

Bärbel Kracke, Ingrid Gogolin
Editorial 369

Ingrid Gogolin, Ute Michel
Kooperation und Vernetzung – eine Dimension „Durchgängiger Sprachbildung“ 373

Tanja Salem, Gabriele Rabkin
Kooperation von Eltern, Kindern, Elementarbereich und Schule
im Hamburger FÖRMIG-Projekt „Family Literacy“ 385

Kerstin Mayhack, Bärbel Kracke
Unterstützung der beruflichen Entwicklung Jugendlicher:
Der Beitrag von Lehrer/innen und Eltern 397

Allgemeiner Teil

Aufsätze

Annegret Klassert, Natalia Gagarina
Der Einfluss des elterlichen Inputs auf die Sprachentwicklung bilingualer Kinder:
Evidenz aus russischsprachigen Migrantenfamilien in Berlin 413

Stephan Drucks, Igor Osipov, Gudrun Quenzel
Anerkennungserfahrungen als Motivation zu Lebenslangem Lernen 427

Kurzbeiträge

Ingrid Gogolin
Linguistic Diversity Management in Urban Areas – LiMA –
ein Forschungsverbund an der Universität Hamburg 441

Doreen Cerny

Entdeckendes Lernen an KZ-Gedenkstätten – Copei und das Konzept
des entdeckenden Lernens im (außer-)schulischen Bildungsgeschehen 445

Christine Frisch

Die aktuelle Shell-Jugendstudie. Klaus Hurrelmann im Gespräch 451

Katharina Kalcsics, Riccarda Neff

Vorstellungen von Schüler/innen zum politischen System 457

Rezensionen

Michael Sebastian Honig

Sabine Andresen, Klaus Hurrelmann: Kindheit.

Vera Bamler, Jilian Werner, Cornelia Wustmann: Lehrbuch Kindheitsforschung.

Grundlage, Zugänge und Methoden 463

Andreas Dippelhofer

Hans Bertram/Birgit Bertram; Familie, Sozialisation und die Zukunft

der Kinder 467

Stefan E. Hößl

Christine Hunner-Kreisel, Sabine Andresen (Hrsg.):

Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten. Aufwachsen und

Bildung in deutscher und internationaler Perspektive 471

Barbro Walker

Monika Brunsting: Lernschwierigkeiten – Wie exekutive Funktionen helfen

können. Grundlagen und Praxis für Pädagogik und Heilpädagogik 475

Autorinnen und Autoren 478