

Jahrgang 5 – Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt Junge Flüchtlinge

| | |
|---|-----|
| <i>Heike Niedrig, Louis Henri Seukwa</i> Editorial | 123 |
| <i>Andrea Hammel</i> Child Refugees Forever? The History of the Kindertransport to Britain 1938/39 | 131 |
| <i>Geri Smyth, George MacBride, Grace Paton and Nathalie Sheridan</i> Social Capital and Refugee Children: Does it Help Their Integration and Education in Scottish Schools? | 145 |
| <i>Jan-Paul Brekke</i> Life on Hold – The Impact of Time on Young Asylum Seekers Waiting for a Decision | 159 |
| <i>Eva Norström, Kristina Gustafsson</i> To Receive With Grace – The Reception of Separated, Asylum-Seeking Minors Arriving in Sweden | 169 |
| <i>Heike Niedrig, Louis Henri Seukwa</i> Die Ordnung des Diskurses in der Flüchtlingskonstruktion: Eine postkoloniale Re-Lektüre | 181 |

Allgemeiner Teil

Aufsätze

| | |
|---|-----|
| <i>Nicole Biedinger, Oliver Klein</i> Der Einfluss der sozialen Herkunft und des kulturellen Kapitals auf die Häufigkeit entwicklungsfördernder Eltern-Kind-Aktivitäten | 195 |
| <i>Jürgen Mansel, Viktoria Spaiser</i> Hintergründe von Bildungserfolgen und -misserfolgen junger Migrant/innen | 209 |

Kurzbeiträge

Dagmar Hoffmann, Bernward Hoffmann

Jenseits des Palavers – Ein Plädoyer für eine bewusste Erziehung und Bildung mit Medien 227

Patrick Pfeuffer, Melanie Rau, Barbara Gysel, Christine Wolfgramm

Nicht für, sondern durch das Engagement lernen 233

Rezensionen

Manfred Liebel: Waltraut Kerber-Ganse: Die Menschenrechte des Kindes. Die UN-Kinderrechtskonvention und die Pädagogik von Janusz Korczak. Versuch einer Perspektivenverschränkung 238

Irit Wyrobnik: Alexandra Flügel: „Kinder können das auch schon mal wissen...“: Nationalsozialismus und Holocaust im Spiegel kindlicher Reflexions- und Kommunikationsprozesse 242

Autorinnen und Autoren 246