

Inhalt

Claudia Fahrenwald, Quirin J. Bauer, Christian Boeser:

Zur Einführung

Die Genderperspektive in der Pädagogik 7

Rita Süßmuth

Geleitwort

Der Transfer von Wissenschaft in die Praxis..... 13

Helen C. Sobehart

Geleitwort

The Woman and the Flame 15

Teil 1: Theoretische Grundlegungen..... 17

Claudia Fahrenwald

Gender als Strukturkategorie der Moderne..... 19

Birgit Schaufler

Mehr oder weniger Natur – Geschlechterdiskurse zwischen De- und

Renaturalisierung 29

Teil 2: Erziehungs- und Bildungsinstitutionen..... 39

Monika Witzke

Über die (Un)Möglichkeit, als Vater moralisch gut zu handeln 41

Gudrun Morasch

Kluge Mädchen, dumme Jungs!?! Geschlecht und Begabung in Schule

und Intelligenzforschung 51

Christian Boeser

Ermutigung von Frauen für die Politik als Aufgabe politischer Bildung? ... 63

Inka Wischmeier

Kollegiale Beratung als Möglichkeit der Reflexion von

Lehrerüberzeugungen unter besonderer Berücksichtigung

der Kategorie Geschlecht..... 76

Hildrun Brendler

Die Wirkkraft kultureller Jugendarbeit und die Rolle migrantischer

Vereine im Integrationsprozess jugendlicher Migrantinnen 88

Quirin J. Bauer

Studien- und Berufsorientierung in den Technowissenschaften –

Gleichstellungspolitische Maßnahmen zur Entscheidungsfindung 101

<i>Doris Ternes</i> Monoedukation in der Hochschule – das Zauberwort zur Erhöhung des Frauenanteils in naturwissenschaftlichen Fächern?.....	115
Teil 3: Personal- und Organisationsentwicklung.....	125
<i>Angelika Paseka</i> Gender Mainstreaming – ein ‚Hebel‘ für Professions- und Organisationsentwicklung?.....	127
<i>Sandra Struthmann</i> Gender & Diversity Management als gleichstellungspolitische Strategie zur Gewinnung weiblicher Fach- und Führungskräfte für Unternehmen.....	141
<i>Anne-Marie Lödermann, Marion Magg-Schwarzbäcker, Katharina Scharrer</i> Empowerment und Gleichstellung an Hochschulen	156
<i>Rober Baur</i> Coaching-Methoden: Männliche und weibliche Vorbilder und ihre Modelle am Beispiel von Albert Ellis und Virginia Satir.....	171
<i>Florian Wenzel</i> <i>Appreciative Inquiry</i> als Beitrag einer gendersensiblen Didaktik und Methodik in Veränderungsprozessen.....	181
Teil 4: Arbeit und Leben	191
<i>Myriam Nicolaus-Pannke</i> Noch immer ein Frauenberuf in Männerregie? Horizontale und vertikale Segregation in pädagogischen Tätigkeitsfeldern	193
<i>Maximilian Sailer</i> Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz – Geschlechtsspezifische Unterschiede bei Stellenausschreibungen.....	207
<i>Irina Schumacher</i> Eltern im Spannungsfeld zwischen Familie und Beruf.....	219
<i>Susanne Gruber</i> Aber und oder – oder auch? Über die Vision einer geschlechtergerechten Vereinbarkeit von Familie und Beruf.....	234
<i>Nadine Rebel</i> Von der Norm zum gelebten Wert.....	246
Autorinnen und Autoren.....	255