

Inhalt

<i>Herbert Effinger und Sabine Stövesand</i> Einleitung	11
Diversität, soziale Ungleichheit und Soziale Arbeit in der Moderne. Theoretische Zugänge und Herausforderungen	
<i>Zygmunt Bauman</i> Soziale Ungleichheit in den Zeiten flüchtiger Moderne	33
<i>Birgit Rommelspacher</i> Kulturelle Grenzziehungen in der Sozialarbeit: Doing and undoing differences	43
<i>Matthias Nauerth</i> Diversität verstehen. Das „erweiterte Mehr-Ebenen-Modell“ als Orientierungshilfe in der Sozialen Arbeit	56
<i>Markus Ottersbach</i> Soziale Ungleichheit und kulturelle Diversität als Herausforderungen für die Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft	68
Herausforderungen für Forschung, Praxis und Ausbildung	
<i>Ulrike Schlamelcher</i> Erkenntnistheoretische und methodologische Dilemmata der Diversityforschung	85

<i>Sonja Kubisch</i> Differenzsensible Forschung in der Sozialen Arbeit. Intersektionalität nach rekonstruktivem Verständnis	97
<i>Ortrud Leßmann und Bernhard Babic</i> Potenziale des Capability-Ansatzes für eine adressatenorientierte Weiterentwicklung Sozialer Arbeit im Umgang mit Kinderarmut	109
<i>Margrit Brückner</i> Diversitätsblockaden in asymmetrischen Care Prozessen	119
<i>Katrin Ratz</i> „Nein, also so möchte ich es nicht.“ Alter(n)skonstruktionen von Altenpflegekräften	131
<i>Barbara Thiessen und Eva Sandner</i> Familienleitbilder bei Professionellen: Bei „Risikofamilien“ besser weniger Diversität?	142
<i>Susanne Dern und Julia Bernstein</i> Mehrdimensionale Diskriminierung – Herausforderungen an die Soziale Arbeit im Beratungskontext	153
<i>Kathrin Schrader</i> Die Verletzbarkeit und Handlungsfähigkeit Drogengebrauchender Sexarbeiterinnen – Eine intersektionale Analyse	170
<i>Rebekka Streck</i> Stigma-Management und Soziale Arbeit. Akzeptierende Drogenarbeit als Generator entlastender Erfahrungen	182
<i>Günter Rieger</i> Schwache Interessen in Governanceprozessen	193
<i>Katrin Reimer und Olaf Stuve</i> Diversitätsbewusste Soziale Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen zwischen Emanzipations- und Herrschaftsstrategie	204
<i>Gunda Voigts</i> Diversität und soziale Ungleichheit als wichtige Dimensionen auf dem Weg zu einem inklusiven Gestaltungsprinzip in der Kinder- und Jugendarbeit	215

Inhalt	9
<i>Cinur Ghaderi, Ngan Nguyen-Meyer und Dima Zito</i> Diversity in der Flüchtlings- und Migrationssozialarbeit – Das Düsseldorfer Konzept	228
Herausforderungen und Konzepte für die Lehre und Weiterbildung	
<i>Eva Fleischer und Friederike Lorenz</i> Mit dem Anti-Bias-Ansatz Macht und Diskriminierung in der Sozialen Arbeit reflektieren	243
<i>Herbert Effinger</i> Ambiguitätsakzeptanz und Ambivalenzkompetenz. Eine Herausforderung für die Lehre in der Sozialen Arbeit	255
Die HerausgeberInnen und AutorInnen	272