



Historiographische Perspektiven erfüllen wesentliche Funktionen für die Wissenschaft der Erwachsenenbildung. Hingewiesen wird auf ihren Beitrag sowohl zu Relativierungen, Veränderungen, Begründungen und Verortungen gegenwärtiger Praxis. In den aktuell an unterschiedlichen Stellen zu beobachtenden Rethematisierungen der Geschichte und Geschichtlichkeit von Erwachsenenbildung spiegelt sich insofern ein fortgesetzter, möglicherweise auch ein gesteigerter Bedarf an der systematischen Vergegenwärtigung von Aspekten des Vergangenen wider. Die Auseinandersetzungen gehen weit über Fragen zur Geschichte einzelner Institutionen hinaus und berücksichtigen zudem zunehmend auch internationale Bezüge. Die Jahrestagung 2019 widmete sich angesichts der grundlegenden Bedeutung und der aktuell gesteigerten Aufmerksamkeit dezidiert dem Austausch über diese vielfältigen Aspekte.



www.shop.budrich.de

Olaf Dörner | Anke Grotlüschen
Bernd Käpplinger | Gabriele Molzberger
Jörg Dinkelaker (Hrsg.)

Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten

Geschichte und Geschichtlichkeit
der Erwachsenenbildung

Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung
der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

2020. 312 Seiten. Kart. 43,00 € (D), 44,30 € (A)
ISBN 978-3-8474-2423-9

Die Herausgeber*innen:

Prof. Dr. Olaf Dörner,

Professor für Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt
Wissenschaftliche Weiterbildung und Weiterbildungsforschung, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Prof. Dr. Anke Grotlüschen,

Professorin für Lebenslanges Lernen, Universität
Hamburg

Prof. Dr. Bernd Käpplinger,

Professor für Weiterbildung, Justus-Liebig-Universität
Gießen

Prof. Dr. Gabriele Molzberger,

Professorin für Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt
Berufs- und Weiterbildung, Bergische Universität
Wuppertal

Prof. Dr. Jörg Dinkelaker,

Professor für Erwachsenenbildung und berufliche Weiterbildung, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Auch als eBook: 978-3-8474-1559-6