

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 14 Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Intersektionalität in der Kindheits- und Jugendforschung

Christine Hunner-Kreisel, Stella März

Editorial 133

Jeannette Windheuser

Geschlecht, Generation und Intersektionalität 141

Doris Bühler-Niederberger

Generationale Perspektive und Intersektionalität. Sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung als Analyse, Advokation und Marginalisierung 155

Lalitha Chamakalayil, Christine Riegel

Intersektionale Perspektiven auf widerspenstige Taktiken in Verhältnissen sozialer Ungleichheit. Analyse einer Mutter-Tochter-Konstellation 168

Claudia Machold

Das responsabilisierte Kind. Die Prozessierung von Übergangsentscheidungen zur Sekundarstufe I und die Konstitution von Bildungskindheit 189

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Christian Feichtinger

Wer ist heute ‚Ehrenmann‘ und ‚Ehrenfrau‘? Ethische und jugendkulturelle Aspekte des deutschen Jugendworts des Jahres 201

<i>Marius Mader, Margarete Menz</i> Steuerung im Elementarbereich – Qualitätssicherung und -entwicklung aus Sicht von Trägern	213
---	-----

Kurzbeiträge

<i>Harry Friebe</i> Jugendhilfe und Jugendarbeit muss sensibilisiert werden für das selbstverletzende Verhalten von Jungs	227
---	-----

<i>Antonia Scholz, Dana Harring</i> (Un)gleiche Zugänge zu Kindertagesbetreuung in Deutschland, Schweden und Kanada: Eine institutionenbezogene Perspektive	234
---	-----

Rezensionen

<i>Julian Sehmer</i> Kay Biesel, Ulrike Urban-Stahl (2018): Lehrbuch Kinderschutz	241
--	-----

<i>Frank Mücher</i> Ute Templin (2018): Jugendliche in prekären Lebenslagen im Übergang zum Beruf. Biographische Zugänge zu Lebenswelten und Bildungsprozessen	243
--	-----

Danksagung	246
------------------	-----

Autorinnen und Autoren	247
------------------------------	-----