

# Inhalt

## I. Erfahrung und Praxis

*Markus Dederich, Philipp Seitzer*

Erfahrung, Wissen, Handeln. Zum Status der Empirie in der  
Sonderpädagogik ..... 13

*Stephan Ellinger, Oliver Hechler*

Sonderpädagogik als praktische Wissenschaft ..... 31

*Hendrik Trescher*

Sonderpädagogik als Erfahrungswissenschaft aus poststrukturalisti-  
scher Perspektive ..... 35

*Joachim Schroeder*

Soziale Bildungsarbeit. Theoretische Ansprüche einer pädagogischen  
Forschung zur sozialen Frage ..... 51

## II. Theorie in der Sonderpädagogik

*Markus Dederich, Franziska Felder*

Funktion von Theorie in der Heil- und Sonderpädagogik ..... 77

*Kerstin Ziemer*

Die Bedeutung von Kategorialanalysen in der Wissenschaft ..... 97

*Désirée Laubenstein*

Über Mess-Manien und den Umgang mit zerteilten Informationen ..... 109

*Mai-Anh Boger*

„Du musst ihnen sagen, dass das falsch ist“ – Eine Geschichte vom  
existentiellen Wert der Theoriebildung ..... 127

*Traugott Böttinger*

Zur Notwendigkeit einer pädagogischen Sprache – Ringen um Deu-  
tungsmacht im theoretischen Diskurs ..... 155

### **III. Methodologische Zugänge in sonderpädagogischer Forschung**

*Ursula Stinkes*

Phänomenologische Zugänge: Intersubjektivität und pädagogische Reflexion..... 179

*Stephan Ellinger, Jörg Fertsch-Röver, Oliver Hechler*

Rekonstruktive Forschung in der Sonderpädagogik. Methodologische und methodische Herausforderungen..... 195

*Bernhard Rauh*

Theoriebildung auf tönernen Füßen? Anfragen an die Qualität prominenter Studien zur Wirkung von segregativer vs. integrativer Förderung..... 223

*Oliver Hechler*

„(...) aber nicht als Therapie wollte ich sie Ihrem Interesse empfehlen, sondern wegen ihres Wahrheitsgehalts (...)“ – Vom Nutzen der Psychoanalyse für die sonderpädagogische Forschung ..... 245

### **IV. Politik und Sonderpädagogik**

*Sven Basendowski*

„Mathe lerne ich dann im Beruf, wenn ich es brauche“. Das Soziale mathematischer Kompetenzen lernprozessdiagnostisch betrachten..... 281

*Claudia Gottwald*

Inklusion, Bildung und Politik. Inklusionspädagogik, (sonderpädagogische) Bildungsforschung und ihr Verhältnis zum Politischen ..... 297

*Wolfgang Jantzen*

Inklusion und Dekolonisierung als Prinzipien jeglicher Pädagogik..... 315

Autorenspiegel ..... 339