

# Inhaltsverzeichnis

## Schwerpunkt

<i>Heinz-Hermann Krüger</i> <i>Werner Helsper</i> <i>Jasmin Lüdemann</i>	Methodische Herausforderungen in der Elitebildungsforschung. Einführung in den Themenschwerpunkt .....	3
<i>Anja Gibson</i>	Geladene ‚Zaungäste‘ im Elitekontext – Zugangshürden und Verwicklungen beim ethnographischen Forschen .....	9
<i>Patrick Leinhos</i>	Qualitative Skype-Interviews. Ein Forschungszugang zu hochmobilen transnationalen Jugendlichen .....	27
<i>Anne Schippling</i> <i>Maria Álvares</i>	Zur Generierung von Wissen in Interpretationsgruppen. Methodologische Reflexionen im Kontext reflexiver Elitebildungsforschung .....	43
<i>Jens Oliver Krüger</i>	Bildungsentscheidungen. Perspektiven einer performanztheoretischen Entscheidungsforschung .	59
<i>Ulrike Deppe</i>	Identität und Habitus. Prozessanalytische und dokumentarische Perspektiven auf die Biografien von ehemaligen Internatsschülerinnen und -schülern .....	73
<i>Daniela Winter</i> <i>Mareke Niemann</i> <i>Katrin Kotzyba</i> <i>Kilian Hüfner</i>	Dokumentarische Längsschnittforschung: Orientierungen von Schüler*innen exklusiver Schulen in der Spannung von Kontinuität und Transformation .....	91

## Debatte

<i>Jürgen Raab</i>	Vorbemerkungen zur Debatte um den Kommunikativen Konstruktivismus .....	107
--------------------	---	-----

*Hubert Knoblauch* Kommunikativer Konstruktivismus und die kommunikative Konstruktion der Wirklichkeit ..... 111

*Silke Steets* Die Relationalität des Sozialen: Von ‚dicken‘ und ‚dünnen‘ Subjekten und der Soziologie als kopernikanischem Sonnensystem ..... 127

## Freier Teil

*Sascha Kabel* Die (Nicht-)Beachtung des Unterrichtens in der rekonstruktiven Bildungsungleichheitsforschung... 141

*Alexander Geimer* Subjektnormen in Orientierungsrahmen: Zur (Ir)Relevanz von Authentizitätsnormen für die künstlerische Praxis ..... 157

*Regula Fankhauser*  
*Angela Kaspar* Habitusirritationen in einer Lehrpersonenweiterbildung ..... 175

*André Epp* Überlegungen zur Triangulation von biographisch-narrativem Interview und Expert\*inneninterview. Methodische Modifikationen und Erweiterungen zur Erfassung von Relationen zwischen Biographie und Subjektiver Theorie ..... 191

## Rezensionen

*Desirée Jörke* *Anja Gibson*: Klassenziel Verantwortungselite. Eine Studie zu exklusiven, deutschen Internatsgymnasien und ihrer Schülerschaft ..... 207

*Thorsten Hertel* *Maja S. Maier / Catharina I. Keßler / Ulrike Deppe / Anca Leuthold-Wergin / Sabine Sandring* (Hrsg.): Qualitative Bildungsforschung. Methodische und methodologische Herausforderungen in der Forschungspraxis ..... 211

*Mareke Niemann* *Olga V. Artamonova*: „Ausländersein“ an der Hauptschule. Interaktionale Verhandlungen von Zugehörigkeit im Unterricht ..... 214

Autorinnen und Autoren ..... 219

Vorschau auf die folgenden Schwerpunkte ..... 223

Manuskriptrichtlinien ..... 224