

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	7
<i>Nicolai Panke</i>	
Prolog: Erstororientierung für Geflüchtete – eine Handreichung	11
<i>Silvester Popescu-Willigmann und Stefanie Ebbeler</i>	
I Erstororientierung für Geflüchtete: Eine Orientierung	31
1 Ziele, Rahmen und Konzepte der Erstororientierung aus pädagogischer Sicht.....	33
<i>Simone Kattwinkel und Moritz Petzi</i>	
2 Empowerment-Potenzial von Erstororientierung.....	55
<i>Moritz Petzi</i>	
3 Angebotsformen und Anbieterstrukturen für Erstororientierung.....	71
<i>Lena Raimbault</i>	
II Best Practice: Erstororientierung im Projekt HO:PE	93
4 Erstororientierung für erwachsene Geflüchtete: Basistrainings.....	95
<i>Stefanie Ebbeler</i>	
5 Erstororientierung für erwachsene Geflüchtete: Vertiefungstrainings	117
<i>Jacqueline Guève</i>	
6 Erstororientierung für erwachsene Geflüchtete: Didaktik der Vertiefungstrainings aus Sicht einer Lehrkraft.....	145
<i>Susanne Hartmann-Olpak</i>	

7	Erstorientierung für minderjährige Geflüchtete.....	169
	<i>Sara Abiri</i>	
8	Orientierungswissen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren.....	189
	<i>Stefanie Bauerschaper</i>	
9	Lessons Learnt: Best-Practice-Anregungen aus dem Projekt HO:PE.....	209
	<i>Bernd Remmele, Stefanie Ebbeler und Silvester Popescu-Willigmann</i>	
III	Kontexte und Grundlagen der Bildungsarbeit mit Geflüchteten.....	223
10	Adaption des Sozialraumes für die Soziale Arbeit mit Geflüchteten.....	225
	<i>Simone Kattwinkel, Moritz Petzi und Christopher Wein</i>	
11	Nutzbarmachung und Aktivierung des Sozialraumes für die Erstorientierung.....	247
	<i>Moritz Petzi und Christopher Wein</i>	
12	Didaktische und methodische Grundlagen.....	267
	<i>Silvester Popescu-Willigmann</i>	
IV	Autorinnen, Autoren und Projektmitarbeitende.....	345