

# Inhalt

Einleitung .....	9
<b>A Methodologische Perspektiven qualitativer Bildungs- und Biographieforschung</b>	
<i>Ralf Bohnsack</i>	
Die Mehrdimensionalität der Typenbildung und ihre Aspekthaftigkeit .....	21
<i>Arnd-Michael Nohl</i>	
Prozessanalytische und relationale Typenbildung in der rekonstruktiven Bildungs- und Lernforschung .....	49
<i>Burkhard Schäffer</i>	
Typenbildende Interpretation. Ein Beitrag zur methodischen Systematisierung der Typenbildung der Dokumentarischen Methode .....	65
<i>Rolf-Torsten Kramer</i>	
Typenbildung in der Objektiven Hermeneutik – Über Theoretisierungspotenziale einer Rekonstruktionsmethodologie .....	89
<i>Robert Kreitz</i>	
Zur Beziehung von Fall und Typus .....	105
<i>Theodor Schulze</i>	
Von Fall zu Fall. Über das Verhältnis von Allgemeinem, Besonderem und Individuellem in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung .....	127
<i>Micha Brumlik</i>	
Der Prototyp – Die „Confessiones“ des Augustinus .....	145

## **B Methodentriangulation**

*Ingrid Miethe*

Systematisierung – Verstehen – Generieren. Der Beitrag deskriptiver und genetisch-strukturaler Typen zur Theoriebildung ..... 161

*Jutta Ecarius*

Typenbildung: Methodentriangulation von Grounded Theory, narrativem Verfahren und Leitfadeninterview. Zugänge für eine erziehungswissenschaftliche Forschung ..... 181

*Rudolf Tippelt*

Idealtypen konstruieren und Realtypen verstehen – Merkmale der Typenbildung ..... 207

*Christine Wiezorek, Sylke Fritzsche*

Methodentriangulation im Forschungsprozess. Zum Beitrag rekonstruktiver Forschungsverfahren im Hinblick auf die Reflexion quantitativer Forschungsergebnisse ..... 223

*Jochen Kade, Christiane Hof*

Die Zeit der (erziehungswissenschaftlichen) Biographieforschung. Theoretische, methodologische und empirische Aspekte ihrer Fortschreibung ..... 241

*Thorsten Fuchs*

Theorieentwicklung bildungstheoretisch orientierter Biographieforschung oder: Was sind die Probleme und Perspektiven einer qualitativen Bildungsforschung mit bildungstheoretischem Zuschnitt? ..... 269

## **C Theoriegenerierung und Typenbildung in qualitativer Bildungs- und Biographieforschung**

*Burkhard Schäffer*

Abbild – Denkbild – Erfahrungsbild. Methodisch-methodologische Anmerkungen zur Analyse von Alternsbildern ..... 293

<i>Inhalt</i>	7
<i>Helmut Bremer, Christel Teiwes-Kügler</i>	
Typenbildung in der Habitus- und Milieuforschung: Das soziale Spiel durchschaubarer machen .....	323
<i>Florian von Rosenberg</i>	
Habitus und Feld: Überlegungen zu zwei unterschiedlichen Formen der komparativen Typenbildung .....	353
<i>Maren Zschach, Sina Köhler</i>	
Kinder und ihre Freunde – Mehrdimensionale Typenbildung zum Verhältnis von Bildungsbiographien und Peergroup-Einbindung .....	365