

Inhalt

Florian Baier und Martina Fischer

Einleitung: Begründungen und Besonderheiten von Schulsozialarbeit an Grundschulen	7
---	---

Teil I: Normative Orientierungen im Kontext der Gegenwart

Olivier Steiner und Rahel Heeg

Lebenslagen und Lebensweisen von Kindern in Deutschland, Österreich und der Schweiz	25
---	----

Anke Spies

Grundschulentwicklung mit der Bündnispartnerin Schulsozialarbeit	47
--	----

Florian Baier und Martina Fischer

Fachliche Orientierungen für die Praxis: Kinderrechte und Capabilities als konzeptionelle Grundlage der Schulsozialarbeit	65
---	----

Teil II: Arbeitsbereich Beratung in der Schulsozialarbeit mit Kindern

Martina Fischer und Regula Berger

Gesprächsführung mit Kindern	83
------------------------------------	----

Katjuscha von Werthern

Zusammenarbeit von Eltern, Schule und Schulsozialarbeit	97
---	----

Sabrina Volk, Christin Haude und Melanie Fabel-Lamla

Kooperation mit Lehrpersonen und multiprofessionelle Zusammenarbeit	111
---	-----

Kay Biesel und Clarissa Schär

Kindeswohlgefährdungen erkennen und Kinderschutz gestalten – eine Aufgabe der Schulsozialarbeit an Grundschulen	123
---	-----

Teil III: Projekte, gruppen- und strukturbezogene Aktivitäten

<i>Karlheinz Thimm</i>	
Projekte konzipieren und realisieren	143
<i>Magdalene Schmid</i>	
Partizipation von Kindern in Grundschulen – Ansatzpunkte für die Schulsozialarbeit	159
<i>Thomas Markert</i>	
Spielend bilden – Zur Bedeutung des Spiels für Bildungsprozesse von Kindern	173
<i>Kathrin Aghamiri</i>	
Wenn die Spielleute kommen – Sozialpädagogische Gruppenarbeit aus Kindersicht	185
<i>Angelika Iser</i>	
Konfliktbearbeitung und Mediation an Grundschulen als Aufgabe für Schulsozialarbeit	197
<i>Ulrich Deinet und Heike Gumz</i>	
Kindliche Lebenswelten und schulische Sozialräume erkunden	217

Teil IV: Praxisbeispiele

<i>David Ruesch</i>	
Schweiz: Schulsozialarbeit an Primarschulen im Kanton Basel-Stadt	233
<i>Julia Magdalene Falkenhain und Georg Kaiser</i>	
Deutschland: Schulsozialarbeit an der Grundschule Emmertsgrund	245
<i>Sandra Jensen</i>	
Österreich: Schulsozialarbeit an Volksschulen am Beispiel der ISOP-Schulsozialarbeit Graz	263
Herausgeberschaft, Autorinnen und Autoren	277