

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	5
Abkürzungsverzeichnis .....	11
Abbildungsverzeichnis .....	15
Tabellenverzeichnis .....	15
1 Einleitung .....	17
1.1 Themenrelevanz, Forschungsfrage und Ziel der Untersuchung .....	17
1.2 Forschungsdesign .....	20
1.3 Begriffsklärungen .....	23
1.4 Aufbau der Arbeit .....	25
2 Forschungsstand .....	27
2.1 Gender Mainstreaming .....	27
2.1.1 Die Strategie Gender Mainstreaming – Eine Begriffsklärung .....	27
2.1.2 Entstehungsgeschichte .....	29
2.1.3 Kritische Perspektiven und aktueller Forschungsstand .....	36
2.2 Geschlechterverhältnisse in der Schule .....	41
2.2.1 Geschlechtsbezogene Leistungsdifferenzen .....	43
2.2.2 Interaktionsorientierte Bildungsforschung .....	51
2.2.3 Mono- und Koedukation .....	53
2.2.4 Gender Mainstreaming im Schulwesen .....	55
2.3 Schulpolitik und Schulverwaltung .....	58
2.3.1 Neue Steuerungsmodelle in der Schulpolitik .....	60
2.3.2 Schulstrukturreformen .....	65
2.3.3 Inklusion .....	67
3 Policy-Forschung: theoretische Ansätze zur Erklärung von Gender Mainstreaming-Umsetzungsprozessen .....	70
3.1 Grundlagen .....	70
3.2 Historischer und soziologischer Neo-Institutionalismus .....	74
3.3 Mikropolitik .....	79
3.4 Mikropolitologie .....	83

3.5	Forschungsleitende Thesen und Operationalisierung .....	90
4	Methodische Herangehensweise .....	95
4.1	Methodologische Überlegungen .....	95
4.2	Qualitatives Erhebungsverfahren.....	96
4.2.1	Dokumentenanalyse .....	96
4.2.2	Leitfadengestützte ExpertInneninterviews .....	99
4.3	Durchführung der ExpertInneninterviews und Datenaufbereitung...	108
4.4	Auswertung des erhobenen Datenmaterials.....	112
5	Gender Mainstreaming – Institutionalisierung im Schulwesen der drei Stadtstaaten .....	124
5.1	Berlin.....	124
5.1.1	Das Berliner Schulsystem.....	124
5.1.2	Gesetzliche Regelungen .....	126
5.1.3	Pläne, Leitlinien und Rahmenprogramme .....	128
5.1.4	Parlamentarische Drucksachen.....	142
5.1.5	Zwischenfazit .....	158
5.1.6	Konzeptualisierung von Gender Mainstreaming .....	160
5.1.7	Umsetzungsverlauf und Umsetzungsstand: „Stück für Stück Land gewinnen“ .....	165
5.1.8	Projekte und Aktivitäten.....	169
5.1.9	Behördliche Steuerung, Arbeitsstrukturen und Netzwerke ...	172
5.1.10	Erklärungsmuster für die Nicht-Thematisierung von Gender Mainstreaming .....	183
5.1.11	Fazit.....	187
5.2	Bremen .....	190
5.2.1	Das Bremer Schulsystem.....	190
5.2.2	Gesetzliche Regelungen .....	192
5.2.3	Pläne und Leitlinien.....	195
5.2.4	Parlamentarische Drucksachen.....	203
5.2.5	Zwischenfazit .....	218
5.2.6	Konzeptualisierung von Gender Mainstreaming .....	221
5.2.7	Umsetzungsverlauf und Umsetzungsstand: „Ein arger Rückschritt“ .....	226
5.2.8	Projekte und Aktivitäten.....	232
5.2.9	Behördliche Steuerung, Arbeitsstrukturen und Netzwerke ...	236

5.2.10	Erklärungsmuster für die Nicht-Thematisierung von Gender Mainstreaming .....	248
5.2.11	Fazit .....	253
5.3	Hamburg .....	256
5.3.1	Das Hamburger Schulsystem .....	256
5.3.2	Gesetzliche Regelungen .....	258
5.3.3	Pläne, Leitlinien und Rahmenprogramm .....	261
5.3.4	Parlamentarische Drucksachen .....	270
5.3.5	Zwischenfazit .....	271
5.3.6	Konzeptualisierung von Gender Mainstreaming .....	273
5.3.7	Umsetzungsverlauf und Umsetzungsstand: „Marginal. Wenn überhaupt“ .....	278
5.3.8	Projekte und Aktivitäten .....	282
5.3.9	Behördliche Steuerung, Arbeitsstrukturen und Netzwerke .....	285
5.3.10	Erklärungsmuster für die Nicht-Thematisierung von Gender Mainstreaming .....	295
5.3.11	Fazit .....	299
5.4	Ergebnisdiskussion: Umsetzungsstrategien im Vergleich .....	302
6	Fazit und Ausblick .....	313
6.1	Unterschiedliche Gender Mainstreaming-Umsetzungsstrategien in der Schulpolitik der drei Stadtstaaten .....	313
6.2	Umsetzungshürden in der Schulpolitik der drei Stadtstaaten .....	319
6.3	Kritik an Gender Mainstreaming im Spiegel der wissenschaftlichen Debatte .....	321
6.4	Anregungen für die Gender Mainstreaming-Umsetzung in der Schulpolitik .....	323
6.5	Zukünftige Forschungsperspektiven .....	325
7	Literatur- und Quellenverzeichnis .....	329
7.1	Literatur .....	329
7.2	Dokumente zur Berliner Fallanalyse .....	347
7.3	Dokumente zur Bremer Fallanalyse .....	354
7.4	Dokumente zur Hamburger Fallanalyse .....	359
7.5	Interviews .....	363
8	Anhang .....	365