

# Inhalt

## Vorworte

### Einleitung und thematische Rahmung

*Edith Glaser und Werner Thole*

Einführung – Hinweise zum Raum im erziehungswissenschaftlichen Diskurs..... 17

*Johannes Bilstein*

Vom Inneren der Seele bis an das Ende der Welt.

Raum als pädagogische Kategorie ..... 24

### I Diskursräume – Wissensräume

*Susan L. Robertson*

Spatialising Education (or, the Difference that Education Spaces Make) ..... 43

*Nicolas Engel*

Organisationen als Akteure der Transnationalisierung von Wissen ..... 55

*Phillip D. Th. Knobloch*

Die Disziplin(en) der Erziehungswissenschaft(en) in Argentinien ..... 64

*Arnd-Michael Nohl*

Die Überwindung des konjunkativen Erfahrungsraums:

eine pädagogische Sisyphusarbeit? ..... 70

*Nadine Rose und Norbert Ricken*

„Schön’ guten Morgen!“ – Überlegungen zu den Effekten

von Begrüßungsformeln im Schulunterricht ..... 78

*Jörg Schwarz, Susanne Maria Weber und Sarah Wieners*

Spacing Career Paths:

Institutionalized Positioning Practices within the Academic Field ..... 88

### II Lebenszeit- und Übergangsräume

*Thomas Geisen*

Understanding Belonging and Coherence:

Culture and the Life Strategies of Migrant Families ..... 99

*Markus Rieger-Ladich*

Caracas 2007, Paris 1967. Besuch einer (Theorie-)Baustelle ..... 108

*Wolfgang Lauterbach, Werner Georg und Helmut Fend*

Nachhaltiger Aufstieg? Der Einfluss der Bildungsexpansion

auf die schulische Bildungsqualifikation im Kontext dreier Generationen ..... 116

*Patrick Bühler*

Neue medizinische „Räume des Wissens“?

Die Basler Beobachtungsklassen für „fehlentwickelte Kinder“ 1930-1940 ..... 130

*Charlotte Röhner, Andreas Keil und Ina Jeske*

Wandel von Kindheit im ländlichen Raum.

Exemplarische Befunde aus Viergenerationeninterviews ..... 137

*Marcel Eulenbach, Thorsten Fuchs, Regina Soremski und Christine Wiezorek*

Jugendweihe – Übergangsritual oder gesellschaftlich-kultureller Raum

intergenerationeller Praxis? ..... 149

### III Bildungsräume

*Manuela Westphal*

Transnationaler Bildungsort Familie:

Elterliche Erziehung und Bildung in der Migration ..... 161

*Lukas Otterspeer und Klaus Zierer*

Erziehungswissenschaft und ihre Gegenstände im Fokus der Massenmedien.

Ein interprofessioneller Austausch zu Massenmedien als Bildungsräume..... 172

*Pauline Starke*

Die Aufgabe der Professionalisierung:

Entgrenzung und Mobilisierung durch Bildung in der Frühpädagogik ..... 184

*Astrid Messerschmidt*

Nicht-identitäre und differenzreflexive Bildung

in uneindeutigen sozialen und kulturellen Räumen ..... 192

*Eckart Liebau und Ernst Wagner*

Das Konzept „Kulturelle Bildung“ im globalen Kontext ..... 199

*Natalie Fischer*

Ganztagsschule als Bildungsraum (für alle?! – Erkenntnisse aus 10 Jahren

„Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG) ..... 214

*Sabine Hornberg*

Transnationale Bildungsräume am Beispiel von IB World Schools ..... 226

*Daniela Böhringer und Svea Korff*

„Gut gemacht, Mädchen!“ Wilde Ecken im akademischen Handlungsraum ..... 234

### IV Kultur- und Sozialräume

*Merle Hummrich*

Raum und die Ordnungen des Pädagogischen.

Theoretische und methodologische Perspektiven ..... 251

*Nicole Berner, Miriam Hess und Frank Lipowsky*

Schaffen Frei-Räume Kreativität?

Zur Offenheit von Aufgabenstellungen im Fach Kunst ..... 259

*Julia Koller*

Effekte von Verräumlichung durch digitale Medien in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Real – virtuell – kontextuell ..... 274

*Jürgen Wittpoth*

Soziale Welten als ermöglichende und beschränkende Räume des Lernens ..... 283

*Baldo Blinkert*

Urbane Räume und Kindheit ..... 291

*Wolfgang Schröer*

Entgrenzte Räume – Sozialpädagogische Forschung in neuen Verflechtungen? ..... 305

*Ana Inés Heras*

Self-Managed and Cooperative Alternative Educational Processes in Argentina ..... 316

*Jason Beech und Verónica Gottau*

Schools as Contested Spaces: Migration and Education in the City of Buenos Aires ..... 323

## V Erinnerungsräume

*Pablo Pineau*

Territorial Metaphors in Argentinean Education: Shifts in Contemporary History ..... 337

*Meike S. Baader und Christin Sager*

Die Stadt als Bildungsraum. Sozialraumorientierte pädagogische Arbeit mit Migrant\_innenfamilien in Berlin-Kreuzberg in den 1970er Jahren ..... 344

*Nino Ferrin und Gerald Blaschke-Nacak*

Performativität und Erfahrungsraum. Notizen zur Frage nach dem Verhältnis von Raum und Erfahrung aus performativer Perspektive ..... 352

## VI Sicherheitsräume und Raumsicherheit

*Holger Schmidt*

Sicherheit durch panoptisch angelegte Räume? ..... 363

*Martin Bittner und Meike Wittfeld*

Sichere Räume: eine Heterotopie pädagogischer Institutionen ..... 377

*Heidi Helmhold*

Jugendstrafvollzug – (k)ein Raum für Bildung? Wohnwissen im Umgang mit dem Haftraum im Jugendstrafvollzug ..... 386

*Ulrich Leitner*

Die Anstalt als pädagogischer Sonderort. Die Materialität pädagogischer Prozesse am Beispiel der Fürsorgeerziehung in einem ländlich pluriethnischen Raum ..... 394

*Lars Alberth*

Blaue Flecken, kochendes Wasser und überforderte Mütter: Zur Verschränkung professioneller Beobachtungsräume im Kinderschutz ..... 406

## VII Raumarrangements

*Jeanette Böhme*

Pädagogische Morphologie:

Räume als materiale Sinnformen pädagogischer Praxis .....417

*Christian Rittelmeyer und Anja Krüger*

Psychologische, biologische und pädagogische Aspekte

der Wahrnehmung und Gestaltung von Bildungsräumen .....428

*Elk Franke*

Bewegungserfahrung im Raum. Raumerfahrung durch Bewegung –

Ein Wortspiel mit Bedeutung .....437

*Heidemarie Kemnitz*

„Architektenpädagogiken“.

Historische Analysen zu (Schul-)Raum und Bildung .....446

*Silvia Grinberg*

Revisiting Inequality in the Twenty-First Century:

Cartographies of Schooling in the Buenos Aires Metropolitan Area .....457

*María Silvia Serra*

School Architecture: silent pedagogy? .....469

*Martin Nugel*

Entwurf einer transformatorischen Raumbildungstheorie .....477

*Björn Hermstein und Nils Berkemeyer*

Raumverhältnisse lokaler Schulsysteme.

Einblicke in eine Interviewstudie zur Sicht kommunaler Schulträger.....485

*Susanne Viernickel und Rahel Dreyer*

Raumkonzepte und -nutzungspraktiken in der Kita:

Zusammenhänge mit kindlichem Wohlbefinden und Verhalten .....493

*Daniel Burghardt*

Mit Foucault zum Fußball.

Das Stadion als pädagogische Heterotopie .....504

*Thorsten Bührmann und Petra Büker*

Bildungshäuser als neue interinstitutionelle Räume für Kinder

und pädagogische Fachkräfte. Ein systemtheoretisches Erklärungsmodell .....512

## Verzeichnis der Autorinnen und Autoren