

Inhalt

Einleitung	7
Die Beteiligung von Frauen in MINT-Fächern im Spiegel der Statistik – Ergebnisse des Gender-Reports 2016	11
<i>Ulla Hendrix, Jennifer Niegel und Judith Conrads</i>	
Transferaudit: Wirkmechanismen und Dilemmata in der Programmentwicklung	35
<i>Nicole Auferkorte-Michaelis, Arne Gillert und Kim Neumann</i>	
Wendepunkte	53
<i>Nicole Auferkorte-Michaelis und Arne Gillert</i>	
Karriereentwicklung für Studentinnen heute: Gestaltungsprinzipien für ChanceMINT.NRW	61
<i>Nicole Auferkorte-Michaelis und Arne Gillert</i>	
Herausforderungen und Aufgaben der Koordination eines Programms wie ChanceMINT.NRW	87
<i>Beatrix Holzer</i>	
Programmtransfer konkret: Eine gemeinsame hochschultypenübergreifende Kohorte	111
<i>Birgit Weustermann</i>	
Ein tolles Projekt! Aber warum eigentlich? Die Evaluation des Programms „ChanceMINT.NRW“	123
<i>Lore Funk</i>	
Literatur- und Quellenverzeichnis	139
Autor*innenverzeichnis	143