

Gewalt und Sexualität



Claudia Mahs
Barbara Rendtorff
Thomas Viola Rieske (Hrsg.)

Erziehung, Gewalt, Sexualität

Zum Verhältnis von Geschlecht und
Gewalt in Erziehung und Bildung

Schriftenreihe der Sektion
Frauen- und Geschlechterforschung
in der Deutschen Gesellschaft für
Erziehungswissenschaft (DGfE), Band 5

2016. 213 Seiten. Kart.
28,00 € (D), 28,80 € (A)
ISBN 978-3-8474-0705-8

Erziehungsverhältnisse laufen immer Gefahr, Gewalt hervorzubringen. Gewalt wiederum hat auch oft einen Bezug zum Sexuellen. Dieser Band thematisiert die Dynamiken von pädagogischen Verhältnissen und Beziehungen angesichts der Gegenwart des Sexuellen und deren strukturell gegebene Gewaltförmigkeit. Das Spektrum der Beiträge reicht von grundlegenden Überlegungen zum Verhältnis von Gewalt und Sexualität bis hin zu Forschungsberichten aus pädagogischen Handlungsfeldern.

Die HerausgeberInnen:

Dr. Claudia Mahs,
Geschäftsführerin des Zentrums für Geschlechterstudien/Gender Studies, Fakultät für Kulturwissenschaften, Universität Paderborn

Prof. Dr. Barbara Rendtorff,
wissenschaftliche Leiterin des Zentrums für Geschlechterstudien/Gender Studies, Fakultät für Kulturwissenschaften, Universität Paderborn

Dr. Thomas Viola Rieske,
wissenschaftlicher Mitarbeiter bei Dissens – Institut für Bildung und Forschung e.V., Berlin



www.budrich-verlag.de

Auch als eBook: 978-3-8474-0852-3

Claudia Mahs, Barbara Rendtorff, Thomas Viola Rieske
Vorwort

I. Historische und theoretische Perspektiven

Meike Sophia Baader, History and gender matters. Erziehung – Gewalt – Sexualität in der Moderne in geschlechtlicher Perspektive

Jana Johannson, Der Körper als Kriegsschauplatz von Erziehung – Ein historischer Exkurs

Mirja Silkenbeumer, Gewalt und Geschlecht in der Schule: Gewalthandlungen von Schülerinnen und Schülern im Spiegel geschlechtertheoretischer Perspektiven

Thomas Viola Rieske, Junge ≠ Opfer? Zur (These der) Verleugnung männlicher Betroffenheit von sexualisierter Gewalt im pädagogischen Feld

II. Familiäre Erziehungsverhältnisse

Sebastian Winter, Angst vor dem Kind. Väterliches Erleben von Intimität und Nähe bei der Kleinkindpflege

Milena Noll, Trauma und Sprachlosigkeit – Auswirkungen sexualisierter Gewalterfahrung von Frauen auf die Erziehung ihrer Kinder

III. Pädagogische Institutionen

Sandra Glammeier, Nicht-intentionale Aspekte im pädagogischen Handeln von Lehrkräften im Kontext von sexuellen Übergriffen

Mart Busche, Sophie Domann, Daniela Krollpfeiffer, Tobias Norys, Tanja Rusack, Perspektiven auf sexualisierte Gewalt im Kontext der Jugend(verbands)arbeit und des Jugendsports – Aspekte geschlechtlicher und sexueller Vielfalt

Alexandra Retkowski, Johanna Hess, Martin Grosse, „Oh Gott was mach ich denn damit“ – Berufsbiographische Verarbeitungsweisen von Emotionalität und Sexualität in der pädagogischen Praxis aus geschlechter- und professionalisierungstheoretischer Perspektive

Folke Brodersen, Simon Volpers, ‚Rosa Hemden tragen nur Homos‘. Zur Bedeutung und (Nicht-)Wahrnehmung von (Hetero-)Sexualität in der studentischen Orientierungsphase

Eva Breitenbach, Überlegungen zum Workshop „Sexuelle Gewalt als Gegenstand der Hochschullehre“