

Jahrgang 6 – Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt
Soziale Ungleichheit in Kindheit und Jugend

Heinz-Hermann Krüger
Editorial 123

Edina Schneider, Mareke Wirringa
Perspektiven von Schüler/innen mit auf- und absteigender Schulkarriere auf den
Bildungsort Hauptschule 125

Heinz-Hermann Krüger, Aline Deinert, Maren Zschach
Jüngere Jugendliche und ihre Peers – Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum
Verhältnis von Bildungsverläufen, Peerorientierungen und sozialer Ungleichheit 139

Jörg Eulenberger
Aussiedlerjugendliche an der ersten Schwelle.
Eine deskriptive Längsschnittanalyse 151

Nora Friederike Hoffmann
Jugendkultur und soziale Ungleichheit in Szenen –
Forschungsstand und Perspektiven 167

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Heinz Reinders, Rebecca Wittek
Sozio-emotionale Entwicklung hochbegabter Grundschulkindern im Kontext
außerschulischer Fördermaßnahmen 181

Kurzbeiträge

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth
Jugend 2010: Die 16. Shell Jugendstudie 199

Marika Schwaiger, Ursula Neumann

Sprachbildung für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund im
Interkulturellen Schülerseminar [iks] an der Universität Hamburg 206

Michael Ernst-Heidenreich, Stephan Kielblock

Neue sozialwissenschaftliche Impulse für Schulforschung, Schulentwicklung und
Lehrer/innenbildung 213

Laura Sūna, Dagmar Hoffmann

Zum Stand der Jugendkulturforschung in Europa. Ein Bericht über die Konferenz
„Youth (Sub-)cultures in Changing Societies“ in Tallinn im Februar 2011 219

Rezensionen

Tobias Röhl: Tara Fenwick/Richard Edwards: Actor-Network Theory in Education.
Estrid Sørensen: The Materiality of Learning. Technology and Knowledge in Edu-
cational Practice 225

Nicolle Pfaff: Marius Haring, Oliver Böhm-Kasper, Carsten Rohlf, Christian
Palentien (Hrsg.): Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen. Peers als Bildungs-
und Sozialisationsinstanzen 230

Frank Mücher: Stefan Thomas: Exklusion und Selbstbehauptung. Wie junge Men-
schen Armut erleben 232

Tanja Betz: World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) Kinder in Deutschland 2012.
2. World Vision Kinderstudie 235

Autorinnen und Autoren 238