

Jahrgang 3 – Heft 2

Inhalt

Schwerpunkt

Jugend und Übergänge in den Beruf

<i>Bärbel Kracke und Wolfgang Schröer</i> Editorial	119
<i>Sanna Pohlmann</i> Der Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe aus der Sicht bayerischer und hessischer Lehrer	123
<i>Nadja Olyai/Bärbel Kracke</i> Berufskonzepte im Jugendalter Welche Aspekte von Berufen kennen Kinder, und ist dieses Wissen erweiterbar? – eine explorative Studie	141
<i>Hans-Jürgen von Wensierski</i> Berufsorientierende Jugendbildung – Jugendbildung zwischen Sozialpädagogik, Schule und Arbeitswelt	149
<i>Andreas Oehme</i> Biographisierte Übergänge in Arbeit – Zur Notwendigkeit einer bewältigungsorientierten Sicht auf Übergänge im jungen Erwachsenenalter	167

Allgemeiner Teil

Aufsätze

<i>Heinz-Hermann Krüger/Ulrike Deppe</i> Zwischen Distinktion und Risiko – Der Stellenwert von Peers für die Bildungsbiographien von Kindern	181
<i>Dirk Meyer</i> Das personengebundene Budget in der Kinder- und Jugendhilfe – Ein Hebel zum Systemwechsel	197

Jürgen Drissner/Katrin Hille/Sonia Debatin/Hans-Martin Haase
 Das Grüne Klassenzimmer im Botanischen Garten der Universität Ulm –
 eine Wirkungsanalyse 209

Rezensionen

Kerstin Mayhack
 Sammelrezension: Erkenntnisse und Hilfestellungen für die Bewältigung
 des Berufswahlprozesses 219

Claudia Muche
 Sammelrezension: Ansätze und Konzepte zur Unterstützung der
 Übergänge junger Menschen in Arbeit 224

Manfred Liebel
 Sammelrezension: Jugendkulturen und prekäre Übergänge ins
 Arbeitsleben 230

Die Autorinnen und Autoren dieser Ausgabe 237