

Inhalt

Rudolf Tippelt:

Steuerung durch Indikatoren!? – Methodologische und theoretische Reflexionen zur deutschen und internationalen Bildungsberichterstattung – Einleitung zur Tagung 7

Klaus-Jürgen Tillmann:

Was leistet die PISA-Studie zur Steuerung des Bildungssystems? 17

Hans-Peter Füssel:

Evaluationsbasierte Steuerung – Was kann die Bildungsforschung leisten? – Anmerkungen zum Beitrag von Klaus-Jürgen Tillmann 31

Thomas Rauschenbach:

Informelles Lernen. Möglichkeiten und Grenzen der Indikatorisierung 35

Martin Baethge, Frank Achtenhagen:

Der mögliche Beitrag eines Berufsbildungs-PISA zur Bildungsberichterstattung 55

Andrä Wolter:

Hochschulindikatoren in der nationalen Bildungsberichterstattung: Ihre Stärken und Schwächen 73

Olga Zlatkin-Troitschanskaia:

Bildungsstandards als Steuerungsinstrument für die Entwicklung des berufsschulischen Systems 93

Bernhard von Rosenblatt:

Vom „Berichtssystem Weiterbildung“ zum „Adult Education Survey“ – Aussagekräftige Indikatoren in der Weiterbildung? 105

Bernhard Schmidt-Hertha:

Indikatoren für die Weiterbildung – Diskussionsbeitrag 119

Hartmut Ditton:

Möglichkeiten eines Bildungspanels
zur Steuerung im Bildungswesen 127

Petra Stanat, Michael Segeritz:

Migrationsbezogene Indikatoren für eine Bildungsberichterstattung 141

Frank-Olaf Radtke:

Evidenzbasierte Steuerung – Der Aufmarsch der Manager
im Erziehungssystem 157

Peter Drewek:

Grenzen und Probleme der Steuerung des Bildungssystems 181

Horst Weishaupt:

Indikatoren für die regionale Bildungsberichterstattung 189

Harm Kuper:

Kommentar zur Bedeutung der Kategorie *Region*
im Rahmen der Bildungsberichtserstattung 201

Hans Döbert et al.:

Das Indikatorenkonzept der nationalen Bildungsberichterstattung
in Deutschland 207

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 273