

Inhalt

Vorwort.....	5
1. Einleitung.....	9
2. Theoretische Grundlagen.....	13
2.1 Perspektiven auf Geschlecht.....	13
2.1.1 Geschlecht im Konstruktivismus.....	14
2.1.2 Doing Gender.....	15
2.1.3 Geschlecht und Habitus.....	17
2.1.4 Geschlecht im diskursanalytischen Dekonstruktivismus....	19
2.2 Männlichkeiten.....	21
2.2.1 Männlichkeiten nach Connell.....	22
2.2.2 Männlichkeitsstereotype und bewusste Männlichkeit.....	24
2.3 Intersektionalität.....	25
2.4 Jungen.....	26
2.5 Bestehende Geschlechterkonstruktionen.....	28
2.5.1 Heteronormativität.....	29
2.5.2 Hegemoniale Männlichkeit.....	30
2.5.3 Männliche Herrschaft.....	31
2.6 Jungen_arbeit.....	32
2.6.1 Systematisierung von Jungen_arbeitskonzepten.....	33
2.6.2 Begründungsmuster.....	36
2.6.3 Zielsetzungen.....	37
2.6.4 Zielgruppe.....	38
2.6.5 Arbeitsprinzipien und Methoden.....	39
2.7 Handlung und Handlungsorientierungen.....	41
2.8 Reproduktion bestehender Geschlechterkonstruktionen.....	44
3. Empirisches Konzept.....	49
3.1 Rekonstruktive Sozialforschung.....	49
3.2 Erhebungsdesign.....	50
3.2.1 Gruppendiskussion.....	50
3.2.2 Sampling.....	51
3.3 Auswertungsdesign: dokumentarische Methode.....	52
3.4 Erkenntnisinteresse der Studie.....	56

3.5	Rekonstruktion der Rekonstruktion.....	57
3.5.1	Standortgebundenheit des Wissens.....	57
3.5.2	Forschungsverlauf und -reflexion.....	59
3.5.3	Reichweite und Grenzen der Arbeit.....	64
4.	Auswertung.....	65
4.1	Zum Verständnis der Darstellung.....	65
4.2	Transkriptionsrichtlinien TiQ (Talk in Qualitative Research).....	67
4.3	Cluster 1: Jungenarbeit.....	68
4.3.1	Habituskomponente 01: Jungenarbeit.....	68
4.3.2	Habituskomponente 02: Professionalität.....	76
4.3.3	Habituskomponente 03: Handeln und Veränderung.....	87
4.3.4	Habituskomponente 04: Perspektive auf Jungen.....	103
4.4	Cluster 2: Geschlecht.....	111
4.4.1	Habituskomponente 05: Geschlecht.....	111
4.4.2	Habituskomponente 06: Mann-sein.....	116
4.4.3	Habituskomponente 07: Normen und Stereotype.....	129
4.4.4	Habituskomponente 08: Geschlechterdifferenzen.....	135
4.4.5	Habituskomponente 09: Kooperation und Konflikt.....	140
4.4.6	Habituskomponente 10: Benachteiligung.....	152
4.5	Gesamthabitus ‚Richtige Männer‘ und ‚Benachteiligung‘.....	163
4.5.1	Cluster 1: Jungenarbeit.....	163
4.5.2	Cluster 2: Geschlecht.....	164
4.5.3	Bewertung Professionalität.....	165
4.5.4	Bewertung Reproduktionspotenzial.....	166
4.6	Gesamthabitus ‚Differenzierung‘.....	166
4.6.1	Cluster 1: Jungenarbeit.....	166
4.6.2	Cluster 2: Geschlecht.....	167
4.6.3	Bewertung Professionalität.....	169
4.6.4	Bewertung Reproduktionspotenzial.....	169
5.	Zwischen Reproduktion und Dekonstruktion: ein Fazit.....	171
5.1	Unterschiede und Gemeinsamkeiten.....	171
5.2	Konsequenzen für Theorie und Praxis der Jungen_arbeit.....	171
5.3	Konsequenzen für das Verständnis von Jungen_arbeit.....	173
6.	Literaturverzeichnis.....	179