

Inhaltsverzeichnis

VORWORT UND EINLEITENDE BEITRÄGE

- Was bedeutet Gender in Bezug auf die akademische Lehre? 9
Nicola Hille/Barbara Unteutsch
- Theoretische Perspektiven auf Gender – die Genese eines Begriffes 13
Lisa Mense
- Innenansichten: Zur Implementierung von Gender-Aspekten in den Hochschulalltag 31
Nicole Auferkorte-Michaelis/Eva Wegrzyn

FACH- UND STUDIENGANGSPEZIFISCHE BEITRÄGE

Schule/Lehramt

- Gender in pädagogischer Interaktion: Denkanstöße aus der Perspektive der erziehungswissenschaftlichen Forschung 49
Ulrike Stadler-Altmann

MINT-Fächer

- Veränderungen der Fach- und Lehrkultur durch Gender-Diversity in der MINT-Lehre 63
Bettina Jansen-Schulz
- Gender- und Diversitysensibilität in der ingenieurwissenschaftlichen Lehre 87
Susanne Ihlen
- Gender in der akademischen Lehre an Thüringer Hochschulen: Praktische Beispiele für MINT-Studiengänge 103
Silke Augustin/Kristin Probstmeyer
- Frauen in der Geschichte der Mathematik – Bericht über eine Lehrveranstaltung 111
Andrea Blunck

WiSO

Female Endeavour and Entrepreneurship (FEE): Genderspezifische Projekte in der wirtschaftswissenschaftlichen Lehre Margarete Seidenspinner	121
Frauen- und Geschlechterforschung in der Lehre: Curriculare Perspektiven und organisationale Strategien am Beispiel der Soziologie Heike Kahlert	145
KURZBIOGRAPHIEN DER AUTORINNEN	179