

Inhalt

<i>Katharina Walgenbach und Anna Stach</i> Einleitung.....	7
---	---

Geschlecht in gesellschaftlichen Transformationsprozessen

<i>Katharina Walgenbach</i> Geschlecht in gesellschaftlichen Transformationsprozessen.....	21
<i>Angela McRobbie</i> Das Geschlecht des Postfordismus: <i>passionate work</i> , ,Risikoklasse‘ und ‚eigenes Leben‘	51
<i>Sara R. Farris</i> Femonationalismus und Staatsfeminismus.....	75
<i>Jeff Hearn</i> Geschlechterverhältnisse und soziale Transformationsprozesse – Eine Annäherung aus der Perspektive von Männern und Männlichkeiten	91

Transformationen von Geschlechterordnungen und Care

<i>Tove Soiland</i> Die Ungreifbarkeit postfordistischer Geschlechterhierarchie	115
<i>Christine Thon</i> „Vereinbarkeit von Familie und Beruf“ – ein neoliberaler Diskurs? Familienpolitische und pädagogische Interventionen zur Herstellung von Subjekten der Vereinbarkeit.....	131

Transformation von Geschlecht, Bildung und Erziehung

<i>Barbara Rendtorff</i> Widersprüche und Ungleichzeitigkeiten – Zum aktuellen Umgang mit Geschlecht im Kontext von Bildung.....	147
<i>Meike Sophia Baader</i> Erziehung, Bildung, Geschlecht und Wissenschaft – Vexierspiele, De-Thematisierungen, <i>Hidden Gender Structures</i> und Verschiebungen in einem komplexen Verhältnis.....	159

Gesellschaft und Subjekte transformieren

Regina Becker-Schmidt

Sexualität als Matrix hegemonialer Ordnung – das Sexuelle
als Triebkraft von Subjektivierung. Anmerkungen zu Teresa de
Lauretis' Entwurf einer feministischen Psychoanalyse..... 177

Antke Engel

Queere Politik der Paradoxie:
Widerstand unter Bedingungen neoliberaler Vereinnahmung 191

Susanne Maurer

Gelebte Kritik und experimentelle Praxis: Dimensionen von
Bildung im Kontext der *Neuen Frauenbewegung* 205

Autor_innen und Herausgeberinnen..... 225