

Inhalt

Sabine Manzel

Einleitung: Politisch mündig werden. Politikkompetenz in der Schule aufbauen und diagnostizieren 7

I. Fachdidaktische Theorie

Georg Weißeno

Was ist anders im neuen Politik-Kompetenzmodell? 11

Sabine Manzel

Was macht ein politisches Urteil aus? Ein Modellvorschlag für mündliche Urteile 25

Dorothee Gronostay

„Ich bin dagegen, weil...“ Argumentative Lehr-Lernprozesse im Politikunterricht 35

Dennis Neumann

„Ich erkenne Fehlkonzepte meiner Schüler/-innen und kann sie beim Lernen unterstützen“ – Diagnosekompetenz für den Politikunterricht modellieren 49

II. Praxisbeiträge

Monika Oberle und Christian Tatje

Die Europäische Union vermitteln – Vorschläge für eine kompetenzorientierte EU-Didaktik 63

Dorothee Gronostay

Starke und schwache Argumente – Eine Trainingseinheit für den kontroversen Politikunterricht 79

Matthias Sowinski und Julia Brüggemann

Das Erneuerbare-Energien-Gesetz auf dem Prüfstand – Vom politischen Diskurs zur konkreten Unterrichtsidee 93

Julia Staub und Kristina Weissenbach

Regieren in Deutschland – Ein praxisorientiertes Planspiel zum Gesetzgebungsprozess und die Rolle von Experten beim Lernen 113

Autorinnen und Autoren 127