

Inhalt

Harald Bierbaum, Carsten Büniger, Yvonne Kehren, Ulla Klingovsky
Kritik – Bildung – Forschung? Einleitende Bemerkungen 7

Peter Euler
Notizen über die „Kritik der Kritik“ oder: Über das Verhältnis
von Substanz und Revision kritischer Bildungstheorie27

I. Kritik der Bildungswissenschaft

Astrid Messerschmidt
Bildung und Forschung im falschen Leben –
Kritik an der Universität57

Ludwig A. Pongratz
Die Austreibung der Bildung aus den Bildungswissenschaften 73

Armin Bernhard
Gegenhegemoniale Impulse –
Zu Neuakzentuierungen der Kritik und Forschungsstrategie Kritischer
Pädagogik in einer affirmativen Wissenschaftskultur 91

Zahira Baumann, Johanna Burkhardt
Mut zur Kritik reloaded 111

Jutta Breithausen
Natur, Wissenschaft, Bildung 131

II. Bildungsforschung als kritische Empirie

Andreas Gruschka
Wann ist die Bildungsforschung eine kritische? 145

<i>Paul Mecheril, Nadine Rose</i> Qualitative Migrationsforschung als Bildungsforschung: Standortbestimmungen zwischen Reflexion, (Selbst-)Kritik und Politik	159
<i>Ulla Klingovsky</i> Pädagogische Bildungsforschung im Horizont des Kritischen – eine Annäherung	179
<i>Oliver Krüger, Sabrina Schenk</i> Zum Verhältnis von Positionalität und Kritik. Übersetzen und Parodieren	195
 III. Bildung und die Wirklichkeit der Kritik	
<i>Norbert Meder</i> Das Bildungskonzept als politischer Kampfbegriff.....	217
<i>Gregor Eckert</i> Weiter so? Zum Verständnis von Geschichte und Zukunft in Peter Eulers Aktualisierung kritischer Bildungstheorie	237
<i>Carsten Bünger, Ralf Mayer</i> Die Wirklichkeit der Kritik. Blickwechsel zwischen kritischer Bildungstheorie und Soziologie der Kritik.....	251
<i>Alfred Schäfer</i> Normalisierungen des Individuellen. Haltungen einer unkritischen Kritik	273
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	 291