

Inhalt

Vorwort	7
1. Kapitel: Bildung – Aufklärung – Dialektik	11
1.1 Bildung: Eine begriffsgeschichtliche Annäherung	13
1.2 Bildung: Eine theoriegeschichtliche Skizze	23
2. Kapitel: Bildung – Subjektivität – Nichtidentität	45
2.1 Dilthey: Krise des Subjekts	47
2.2 Adorno: Liquidation des Subjekts	55
2.3 Adorno: Dialektik der Erfahrung	67
3. Kapitel: Bildung – Herrschaft – Widerspruch	81
3.1 Heydorn: Aufklärung und Widerstand	83
3.2 Koneffke: Integration und Subversion	99
4. Kapitel: Bildung – Reform – Kommerz	111
4.1 Foucault: Dispositive der Macht	113
4.2 Deleuze: Der Aufstieg der Kontrollgesellschaft	129
5. Kapitel: Bildung – Moderne – Postmoderne	135
5.1 Umbruch: Von der ‚emanzipatorischen Wende‘ zur ‚ästhetischen Wende‘	137
5.2 Aufbruch: Vom ‚Sprachspieler‘ zum ‚Gegenspieler‘	151
5.3 Abgrund: Vom ‚Grund‘ zur ‚Unergründlichkeit‘	161
Literatur	185
Textnachweise	199
Dank	201