

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| Index .....   | 9         |
| Vorwort zur 2. Auflage .....  | 13        |
| <b>Einleitung</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>1. Rolle der Evaluation in der Gesellschaft</b> .....                    | <b>21</b> |
| <i>1.1 Evaluation – eine Erfindung der Moderne</i> .....                    | 21        |
| 1.1.1 Zweckbestimmungen .....   | 23        |
| 1.1.2 Institutionalisierung der Evaluation .....                            | 27        |
| <i>1.2 Historische Entwicklung der Evaluation</i> .....                     | 29        |
| 1.2.1 Entwicklung in den USA .....  | 30        |
| 1.2.2 Entwicklung in Europa .....   | 35        |
| 1.2.3 Entwicklung in Deutschland .....                                      | 38        |
| <i>1.3 Aktuelle Lage der Evaluation</i> .....                               | 40        |
| 1.3.1 International .....   | 40        |
| 1.3.2 Deutschland .....   | 47        |
| <i>1.4 Verwirklichung der Evaluationszwecke und Herausforderungen</i> ..... | 52        |
| <i>Fazit</i> .....  | 61        |
| <b>2. Wissenschaftsbasierte Evaluation</b> .....                            | <b>63</b> |
| <i>2.1 Evaluation zwischen Politik und Wissenschaft</i> .....               | 63        |
| 2.1.1 Evaluation und Politik .....  | 63        |
| 2.1.2 Evaluation und Wissenschaft .....                                     | 65        |
| 2.1.3 Ein Forschungsmodell für die Evaluation .....                         | 68        |
| <i>2.2 Grundlagen</i> .....   | 72        |
| 2.2.1 Definitionen .....  | 72        |
| 2.2.2 Was wird evaluiert? Evaluationsgegenstände .....                      | 75        |
| 2.2.3 Wozu wird evaluiert? Ziele und Aufgaben .....                         | 80        |

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| 2.2.4     | Anhand welcher Bewertungskriterien wird evaluiert? .....                              | 85  |
| 2.2.5     | Wer evaluiert? .....  | 88  |
| 2.2.6     | Wie wird evaluiert? .....   | 92  |
| 2.3       | <i>Der CEval-Evaluationsansatz nach Stockmann</i> .....                               | 98  |
| <b>3.</b> | <b>Evaluationsansätze und ihre theoretischen Grundlagen</b> .....                     | 111 |
| 3.1       | <i>Einleitung</i> .....   | 111 |
| 3.2       | <i>Systematisierung nach Guba und Lincoln:</i><br><i>Das Generationenmodell</i> ..... | 112 |
| 3.2.1     | Die erste Evaluationsgeneration – Das Messen .....                                    | 113 |
| 3.2.2     | Die zweite Evaluationsgeneration – Das Beschreiben .....                              | 115 |
| 3.2.3     | Die dritte Evaluationsgeneration – Das Bewerten .....                                 | 117 |
| 3.2.4     | Die vierte Evaluationsgeneration – Das Verhandeln .....                               | 120 |
| 3.2.5     | Zusammenfassung und Bewertung .....   | 122 |
| 3.3       | <i>Systematisierung nach Alkin: Das Baummodell</i> .....                              | 123 |
| 3.3.1     | Der Methodenast („Methods“) .....   | 124 |
| 3.3.2     | Der Nutzungsast („Use“) .....   | 128 |
| 3.3.3     | Der Wertungsast („valuing“) .....   | 132 |
| 3.3.4     | Zusammenfassung und Bewertung .....   | 134 |
| 3.4       | <i>Das Nutzungsmodell</i> .....   | 136 |
| 3.4.1     | Zielorientierte Evaluationsansätze .....  | 137 |
| 3.4.2     | Managementorientierte Evaluationsansätze .....  | 139 |
| 3.4.3     | Konsumentenorientierte Evaluationsansätze .....                                       | 142 |
| 3.4.4     | Expertenorientierte Evaluationsansätze .....  | 143 |
| 3.4.5     | Partizipative Evaluationsansätze .....  | 149 |
| 3.4.6     | Zusammenfassung und Bewertung .....   | 153 |
| 3.5       | <i>Systematik nach Stockmann und Meyer: Das Funktionsmodell</i> .....                 | 154 |
| 3.5.1     | Personenbezogene Systematisierung .....   | 156 |
| 3.5.2     | Politikfeldbezogene Systematisierung .....  | 159 |
| 3.5.3     | Fachgebietsbezogene Systematisierung .....  | 163 |
| 3.5.4     | Zusammenfassung und Bewertung .....   | 167 |
| <b>4.</b> | <b>Evaluationsprozess</b> .....   | 169 |
| 4.1       | <i>Einleitung</i> .....   | 169 |
| 4.2       | <i>Planungsphase</i> .....  | 171 |
| 4.2.1     | Bestimmung und Eingrenzung des Evaluationsvorhabens .....                             | 171 |
| 4.2.2     | Evaluationskonzeption und –ablaufplanung .....  | 177 |
| 4.3       | <i>Durchführungsphase</i> .....   | 179 |
| 4.4       | <i>Verwertungsphase</i> .....   | 184 |
| 4.4.1     | Darstellung und Verwertung der Ergebnisse .....                                       | 184 |

|                  |  |     |
|------------------|--|-----|
| 4.4.2            | Nutzen von Evaluationen .....  | 189 |
| 4.4.3            | Qualität der Evaluation .....  | 191 |
| 4.5              | <i>Der Partizipative Evaluationsansatz des CEval</i> .....   | 196 |
| <b>5.</b>        | <b>Informationssammlung und -bewertung</b> .....   | 201 |
| 5.1              | <i>Einleitung</i> .....  | 201 |
| 5.2.             | <i>Vorbereitung der Datenerhebung – vom Evaluations- zum Erhebungsdesign</i> .....                         | 202 |
| 5.2.1            | Experimentelle Vorgehensweise .....  | 205 |
| 5.2.2            | Quasi-Experimentelle Vorgehensweise .....  | 208 |
| 5.2.3            | Qualitative Vorgehensweise .....   | 211 |
| 5.3              | <i>Durchführung der Datenerhebung – von der Planung des Methodeneinsatzes zur Qualitätskontrolle</i> ..... | 216 |
| 5.3.1            | Klassifikation der Datenerhebungsverfahren .....   | 216 |
| 5.3.2            | Störfaktoren und Erhebungsfehler .....   | 220 |
| 5.4              | <i>Datenanalyse – von der Aufbereitung zur Auswertung</i> .....  | 226 |
| 5.4.1            | Prozess der Datenauswertung .....  | 227 |
| 5.4.2            | Statistische Analyseverfahren .....  | 230 |
| 5.4.3            | Signifikanztest und Repräsentativität .....  | 233 |
| 5.5              | <i>Dateninterpretation – vom Material zur Bewertung</i> .....  | 235 |
| 5.5.1            | Dateninterpretation als qualitativer Prozess .....   | 236 |
| 5.5.2            | Arten von Interpretationsverfahren .....   | 238 |
| 5.5.3            | Die analytische Bewertung .....  | 242 |
| 5.6              | <i>Zusammenfassung</i> .....   | 243 |
| <b>6.</b>        | <b>Evaluationsumfeld</b> .....   | 245 |
| 6.1              | <i>Einleitung</i> .....  | 245 |
| 6.2              | <i>Evaluation und Öffentlichkeit</i> .....   | 247 |
| 6.3              | <i>Evaluation und Organisationen</i> .....   | 252 |
| 6.3.1            | Organisationsmitgliedschaft und Evaluation .....   | 254 |
| 6.3.2            | Organisationsinterne Kommunikation und Evaluation .....  | 257 |
| 6.3.3            | Strukturelle Verankerung von Evaluation in Organisationen .....  | 260 |
| 6.4              | <i>Evaluation und „Stakeholder“</i> .....  | 262 |
| 6.5              | <i>Schlussfolgerungen und Zusammenfassung</i> .....  | 264 |
| <b>Literatur</b> | .....  | 270 |