

Inhalt

Claudia Mahs, Barbara Rendtorff, Thomas Viola Rieske
Vorwort.....5

I. Historische und theoretische Perspektiven11

Meike Sophia Baader
History and gender matters. Erziehung – Gewalt – Sexualität in der
Moderne in geschlechtlicher Perspektive..... 13

Jana Johannson
Der Körper als Kriegsschauplatz von Erziehung – Ein historischer
Exkurs37

Mirja Silkenbeumer
Gewalt und Geschlecht in der Schule: Gewalthandlungen von
Schülerinnen und Schülern im Spiegel geschlechtertheoretischer
Perspektiven.....57

Thomas Viola Rieske
Junge ≠ Opfer? Zur (These der) Verleugnung männlicher Betroffenheit
von sexualisierter Gewalt im pädagogischen Feld79

II. Familiäre Erziehungsverhältnisse95

Sebastian Winter
Angst vor dem Kind. Väterliches Erleben von Intimität und Nähe bei
der Kleinkindpflege97

Milena Noll
Trauma und Sprachlosigkeit – Auswirkungen sexualisierter
Gewalterfahrung von Frauen auf die Erziehung ihrer Kinder 113

III. Pädagogische Institutionen129

Sandra Glammeier
Nicht-intentionale Aspekte im pädagogischen Handeln von Lehrkräften
im Kontext von sexuellen Übergriffen..... 131

<i>Mart Busche, Sophie Domann, Daniela Krollpfeiffer, Tobias Norys, Tanja Rusack</i> Perspektiven auf sexualisierte Gewalt im Kontext der Jugend(verbands)arbeit und des Jugendsports – Aspekte geschlechtlicher und sexueller Vielfalt	147
<i>Alexandra Retkowski, Johanna Hess, Martin Grosse</i> „Oh Gott was mach ich denn damit“ – Berufsbiographische Verarbeitungsweisen von Emotionalität und Sexualität in der pädagogischen Praxis aus geschlechter- und professionalisierungstheoretischer Perspektive	171
<i>Folke Brodersen, Simon Volpers</i> „Rosa Hemden tragen nur Homos“. Zur Bedeutung und (Nicht-) Wahrnehmung von (Hetero-)Sexualität in der studentischen Orientierungsphase	189
<i>Eva Breitenbach</i> Überlegungen zum Workshop „Sexuelle Gewalt als Gegenstand der Hochschullehre“	205
Angaben zu den Personen	211