

Inhaltsverzeichnis

<i>Michael Brodowski/Johannes Verch</i> Einleitung der Herausgeber	7
Teil 1: Einführung in den BNE-Kontext ,Informelles Lernen in Kommune und Region‘	
<i>Bernd Overwien (Kassel)</i> Informelles Lernen – ein Begriff aus dem internationalen Kontext in Deutschland	13
<i>Edgar Göll (Berlin)</i> Informelles Lernen vor Ort – mit Vernetzung über Rio plus 20 hinaus	25
<i>Manfred Walser (St. Gallen)</i> Informelles Lernen und Regionalentwicklung. Wie hängt beides zusammen und welchen Nutzen kann die BNE daraus ziehen?.....	45
Teil 2: Kommunale Handlungsfelder und Inszenierungen informellen Lernens	
<i>Michael Brodowski (Berlin)</i> Kooperation von Kommune und Hochschule als Beispiel der Verknüpfung von informellen und formalen Lernprozessen in Hinblick auf eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	83
<i>Stefan Tittman/Volker Jäger (St. Gallen)</i> „OstSinn – Raum für mehr“. Informelles Lernen im BNE-Kontext im Arbeitsalltag eines CoWorking-Spaces	101
<i>Manfred Walser (St. Gallen)/Ulrich Radzieowski (Bludesch)</i> Regionalentwicklung und Web 2.0. Regio-Wikis als Instrumente des Informationsmanagements	119
Teil 3: Bildungstheoretische Aspekte kommunal-informellen Lernens	
<i>Johannes Verch (Berlin)</i> Natur-, sozialraum- und bewegungsästhetische Aspekte informellen Lernens im Kontext von Kommunal-, Stadt-, Regionalentwicklung und BNE	155