

# Inhalt

Zum Anliegen der Buchreihe „Mehrsprachigkeit und Bildung“ .....	9
Einleitung: Bildungsgerechtigkeit – zur Konjunktur einer normativen Kategorie.....	11
<i>İnci Dirim / Anke Wegner</i>	

## **I Einführung: Mehrsprachigkeit und Bildungsgerechtigkeit**

Anerkennende Mehrsprachigkeitskonzepte als Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit? .....	28
<i>Natascha Khakpour / Magdalena Knappik</i>	

Bildungsgerechtigkeit, Diversity und (Mehr-)Sprachigkeit an Hochschulen – Verständnisse und Umsetzungen.....	45
<i>Claus Melter</i>	

Mehrsprachigkeit als Kapital – eine Einsicht und ihre Konsequenzen für ein bildungsgerechtes Schulwesen.....	59
<i>Hans-Jürgen Krumm</i>	

Bildungsgerechtigkeit im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit unter Berücksichtigung sozioemotionaler Ursachen. Diskussion und Vergleich ausgewählter aktueller Erklärungsansätze aus Soziologie, Linguistik und Psychologie.....	69
<i>Sven Oleschko / Zuzanna Lewandowska</i>	

## **II Mehrsprachigkeit und Bildungserfolg**

Die Bedeutung sprachsensibler Unterrichtsgestaltung im Fachunterricht für bildungssprachliche Kompetenzentwicklung im Primarbereich .....	86
<i>Sarah Fornol</i>	

Mehrsprachiges Vorlesen der Lehrperson – ein didaktisch-methodisches Design .....	100
<i>Johanna Bleiker / Mirjam Egli Cuenat / Sabine Kutzelmann / Ute Massler / Klaus Peter / Verena Pisall</i>	

Mehrsprachigkeit im Basisbildungsunterricht mit jugendlichen Migrant_innen .....	114
<i>Thomas Laimer / Martin Wurzenrainer</i>	

Mehrsprachigkeit im Schulsystem Burkina Fasos – Auflösung oder Stabilisierung von Effekten sozialer Ungleichheit? .....	128
<i>Melanie David</i>	

### **III Mehrsprachigkeit und Teilhabe an Schule und Gesellschaft**

Leseförderung von Kindern mit Migrationshintergrund unterstützt durch den Aufbau einer schulinternen Lern- und Arbeitsbibliothek mit dem Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und Vielfalt .....	146
<i>Simone Naphegyi</i>	

Migration, Identität und Rekonstruktionen: vom monolingualen Habitus zur Mehrsprachigkeit? .....	162
<i>Sofia Stratilaki-Klein</i>	

„Sie wird zum Hofer gehen und Regale putzen.“ Dolmetschen als Variable von sprachlicher Identität und Bildungsgerechtigkeit .....	184
<i>Vera Ahamer</i>	

Bildungsgerechtigkeit und der Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht .....	198
<i>İnci Dirim / Anke Wegner</i>	

### **IV Mehrsprachigkeit und Anerkennung**

Die Studie „Fundament mehrsprachiger Unterricht“ (FuMU) – Was Schülerinnen und Schüler zum Einsatz ihrer Familiensprache im Fremdsprachenunterricht sagen .....	224
<i>Henriette Dausend / Viviane Lohe</i>	

Die Sprachen aller Schülerinnen und Schüler in die Schule einbeziehen – aber warum? .....	239
<i>Ann-Birte Krüger</i>	

<i>Speaking in Two Voices: Mehrsprachige Gedichte im Fremdsprachenunterricht</i> .....	254
<i>Maria Magdalena Mayr</i>	
Mehr Sprachen – mehr Gerechtigkeit? .....	271
<i>Kerstin Göbel / Lars Schmelter</i>	
Sprachliche Bildung in der Migrationsgesellschaft .....	287
<i>Heidi Rösch</i>	
Bildungsgerechtigkeit – Der Begriff „Zweitsprache“ als Barriere?.....	303
<i>Dragan Miladinović</i>	
Autorinnen und Autoren .....	317